



Prot. n. 2587 VI.1.1

del 27/04/2022

All'albo dell'IIS Pizzini Pisani di Paola (scuola capofila)

Al Sito web dell'IIS Pizzini Pisani di Paola

All'albo degli I. C. di Cetraro (scuola in rete)

Al Sito web dell'IC di Cetraro

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER TUTOR D'INCLUSIONE E TUTOR DI SUPPORTO

POR CALABRIA 2014/2020 “A Scuola d'inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità

Titolo progetto: ***Diversa(e) mente(i) insieme!***

Codice progetto: **2022.10.1.1.91**

CUP: **I97G21000020008**

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/'99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto dei due Istituti Scolastici appartenenti alla rete;

VISTO l'Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021, – Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

VISTA la candidatura prot. n. 397576 POR FERS FSE 2014/2020 *A Scuola d'inclusione* inviata in data 15/09/2022;

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete e del relativo impegno di spesa;

VISTA la delibera n. 76 del 16 marzo 2022 del Consiglio di Istituto di acquisizione in bilancio della somma autorizzata;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 della Scuola capofila IIS Pizzini Pisani di Paola;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e il Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola REP. n. 11504 in data 11/04/2022;

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);

CONSIDERATO che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario effettuare attività di tutoring per i moduli della percorso A;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR D'INCLUSIONE INTERNI e TUTOR DI SUPPORTO per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| Sottoazione | Percorso | Titolo Modulo | Sede e n. ore |
|-------------|--|---------------------------------|---|
| 10.1.1 | Annualità 2021/22 Percorso A – Percorso di sostegno didattico agli studenti da 15 a 20 alunni | Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i> | n. 15 h IIS Pizzini Pisani n. 15h I C di Cetraro |
| | | Modulo a.2 <i>Street Art</i> | n. 20 h IIS Pizzini Pisani n. 20h I C di Cetraro |
| | | Modulo a.3 | n. 15 h IIS Pizzini Pisani |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <i>Ricomincio da LIS</i> | n. 15 h I C di Cetraro |
| | | Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i> | n. 20 h IIS Pizzini Pisani n. 20h I C di Cetraro |
| | | Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i> | n. 20 h IIS Pizzini Pisani n. 20h I C di Cetraro |

per il reclutamento n. 20 Tutor rivolto al personale interno dei due Istituti in rete.

INDICE

un avviso di selezione per il reclutamento di n.10 Tutor d’Inclusione (n. 5 tutor d’inclusione IIS Pizzini Pisani+n. 5 tutor d’inclusione per l’IC di Cetraro) e n. 10 tutor di supporto(n. 5 tutor di supporto IIS Pizzini Pisani+n. 5 tutor di supporto per l’IC di Cetraro) per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno degli Istituti in rete . Nel dettaglio come da tabella seguente:

| Annualità 2021/2022 | | | | | | |
|--|--|---------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|------------------|
| Percorso a_Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti con bisogni educativi speciali | | | | | | |
| Sede | Titolo Modulo | Profilo | ore | N. figure | Profilo | N. figure |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 15 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.2 <i>Street Art</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 20 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 15 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 20 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 20 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| | | | | | | |
| IC Cetraro | Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 15 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| IC Cetraro | Modulo a.2 <i>Street Art</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 20 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| IC Cetraro | Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 15 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |
| IC Cetraro | Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e</i> | Tutor d’inclusione d’aula | n. 20 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |



| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|-------|---|--|---|
| | <i>comunicazione</i> | | | | | |
| IC Cetraro | Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i> | Tutor d'inclusione d'aula | n. 20 | 1 | Tutor di supporto studenti disabili | 1 |

Condizione di ammissibilità

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione come di seguito:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Requisiti richiesti ai Tutor d'Inclusione d'aula e ai Tutor d'inclusione di supporto (Percorso A)

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarico in qualità di Tutor d'Inclusione coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- possesso dei titoli di accesso previsti dal seguente avviso
 - Abilitazione all'insegnamento (Diploma/Laurea): - Laurea magistrale o vecchio ordinamento (moduli destinati alla secondaria) con Priorità Area Inclusione e in servizio a tempo indeterminato;
 - Abilitazione all'insegnamento (moduli destinati alla primaria/secondaria di I grado) con Priorità Area Inclusione e in servizio a tempo indeterminato;
- Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento;
- Esperienze lavorative e/o di docenza nel settore di pertinenza anche maturata nell'ambito PON e POR;
- Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività;
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Referente Coordinatore e Referenti di supporto gestionale d'Istituto, al fine di portare a termine tutte le procedure con la massima perizia e nella fase preparatoria e in quella operativa e in quella documentaristica consuntiva.

Le domande dei tutor, da redigere secondo la SCHEDA DI CANDIDATURA, e da corredare con CV in formato europeo, e copia della carta di identità firmata, dovranno pervenire o all'indirizzo mail CSIS072008@istruzione.it oppure in busta chiusa al protocollo dell' IIS Pizzini Pisani di Paola Viale della Libertà 87027 Paola (CS) entro e non oltre le ore **12.00 del 06 maggio 2022**. Sull'oggetto dell'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà essere indicata la dicitura: Candidatura in qualità di Tutor d'inclusione d'aula o Tutor di Supporto - Percorso A - modulo (nome modulo) POR "A Scuola d'inclusione". Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati da apposita Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola che redigerà, con apposito verbale, la graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito web della scuola capofila.



Tale pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Pubblicata la graduatoria definitiva, si procederà alla stipula dei contratti con i vincitori della selezione. I costi orari, indicati nella presente, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario dei rispettivi progetti e precisamente:

Tutor d'inclusione € 30,00/h

Tutor di supporto € 21,33/h

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico degli esperti.

Saranno considerate inammissibili le domande così pervenute:

- oltre il termine di scadenza;
- non corredate da CV in formato europeo;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- prive delle autodichiarazioni punteggio titoli o non debitamente compilate (Allegato B).

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del Piano di formazione dell'istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'attività del Gruppo Referenti Progetto (vedi All. A);

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR);

- valido documento di identità. Gli aspiranti dovranno presentare istanza per ottenere l'incarico indicando i moduli per i quali intendano candidarsi, sapendo che in fase di attribuzione saranno individuati esclusivamente per un modulo.

Compiti Tutor d'Inclusione

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti per lo svolgimento dell'incarico di tutor:

- Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzati;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione;
- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all'incontro del formatore e di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Compilare il report finale, i verbali utili, i questionari di monitoraggio proposti dalla Regione Calabria;
- Gestire la generazione e la stampa degli attestati finali;
- Far riferimento alla check list riportata di seguito:
 - Verbali degli incontri organizzativi con il docente esperto
 - Sottoscrizione delle parti del patto formativo
 - Verbali della somministrazione dei monitoraggi
 - Custodia eventuale cartaceo su monitoraggi e tabellazione dati



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“PIZZINI-PISANI”
Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



- Produzione e cura registri firme
- Custodia prodotti corsisti e CV esperto
- Report finale

L'inadempienza di tali compiti a cura dei tutor comporterà la mancata corresponsione del corrispettivo della prestazione d'opera, in quanto grave mancato assolvimento delle condizioni contrattuali.

I progetti saranno attuati entro i termini indicati dalla Convenzione siglata tra la Regione Calabria e l'Istituto capofila. In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

Allegato A – Scheda di candidatura Tutor d'Inclusione d'aula o di supporto

Allegato B – Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti Tutor d'Inclusione d'aula o di supporto

Normativa sulla privacy - Ai sensi del D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

Il Dirigente Scolastico
Dot.ssa Miriam Curti

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS Pizzini Pisani di Paola

POR CALABRIA 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità

Titolo progetto: ***Diversa(e) mente(i) insieme!***

Codice progetto: **2022.10.1.1.91**

CUP: **197G21000020008**

Il/la sottoscritto/a,

| | |
|--|--|
| Nome Cognome | |
| Luogo e data di nascita | |
| Residente a (comune – CAP – Provincia) | |
| Via/Piazza e numero civico | |
| Domicilio (se diverso da residenza) | |
| Codice fiscale | |
| Cellulare | |
| e-mail | |
| Posta certificata | |
| Ente/Scuola di servizio | |

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli nei corsi di formazione per allievi di cui all'oggetto e
Dichiara di essere disponibile per le seguenti attività inerenti ai modulo seguenti:

| Sede | Titolo Modulo | Profilo | preferenze | Profilo | preferenze |
|--------------------------|--|------------------------------|------------|--|------------|
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.2 <i>Street Art</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| IIS Pizzini Pisani | Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| | | | | | |
| IC Cetraro | Modulo a.1 <i>Musicoterapia</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |

| | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|-----|--|-----|
| IC Cetraro | Modulo a.2 <i>Street Art</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| IC Cetraro | Modulo a.3 <i>Ricomincio da LIS</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| IC Cetraro | Modulo a.4 <i>Percorso di scrittura e comunicazione</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |
| IC Cetraro | Modulo a.5 <i>Si apre il sipario</i> | Tutor d'inclusione d'aula | () | Tutor di supporto studenti disabili | () |

**È possibile concorrere per l'affidamento di un solo modulo in qualità di tutor di inclusione e di un solo modulo in qualità di tutor di supporto*

A tal fine il/la sottoscritto/a dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici:

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino di uno degli stati dell'UE (specificare se diverso dall'Italia)
- di essere docente presso la seguente Istituzione Scolastica
- di prestare servizio in qualità di.....
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali;
- di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- di prestare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgv. 101/2018 (Regolamento UE n. 679/2016 GDPR)

Il sottoscritto si impegna:

1. a svolgere fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
2. ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dall'Avviso di selezione;

allega:

- una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo
- copia del documento di identità in corso di validità
- eventuali documenti di utilità per la commissione giudicatrice

FIRMA

Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor d'inclusione e tuto di supporto

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

Titolo Accesso:

docenti scuola secondaria di I e II grado

docenti scuola primaria, abilitazione all'insegnamento

| | UNITARIO | MAX | Punteggio candidato | Punteggio commissione |
|--|-------------------------|----------|---------------------|-----------------------|
| Incarichi di docente, esperto, tutor e relatore in seminari, corsi di formazione | Punti 2 ad incarico | 10 punti | | |
| Docente di sostegno a t.i. | Punti 2 per ogni anno | 20 punti | | |
| Incarichi di docenza in corsi universitari | Punti 2 ad incarico | 12 punti | | |
| Pubblicazioni su tematiche pertinenti | Punti 3 a pubblicazione | 15 punti | | |
| Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza | Punti 2 ad anno | 12 punti | | |
| Corsi di specializzazione o master da 1500 h | Punti 3 a titolo | 15 punti | | |
| Tutoraggio corsi PON/POR | Punti 1,5 a titolo | 15 punti | | |
| Certificazione informatica ICDL Full standard | | 2 punti | | |

In riferimento alla D. Lgv. 101/2018 (Regolamento UE n. 679/2016 GDPR) lo scrivente autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel presente modulo, per le finalità connesse all'avviso di selezione in oggetto.

FIRMA
